

KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
SARIKAMIŞ TURİZM FAKÜLTESİ
BİRİM BAZLI KALİTE İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU
1 Ocak- 31 Aralık 2024

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A. 1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Dekan / YO / MYO Müdürlük ve Yönetim Birimleri

STF Dekanı: Prof. Dr. Levent GELİBOLU (Sarıkamış Turizm Fakültesi Dekanı)

STF Dekan Yardımcıları: Dr. Öğr. Üyesi Tuncay ÇANAKÇI, Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇALKIN

STF Sekreteri: Okan DOĞANAY

Komisyonlar

Yatay Geçiş Komisyonu	Doç. Dr. Seda DERİNALP ÇANAKÇI
	Dr. Öğr. Üyesi Nazan KORUCUK
	Öğr. Gör. Sinem GÖKSAL
Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Doç. Dr. Seda DERİNALP ÇANAKÇI
	Dr. Öğr. Üyesi Barış TURAN
	Arş. Gör. Sümeyye Nur CİHANGİR
Birim Kalite Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Tuncay ÇANAKÇI
	Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇALKIN
	Dr. Öğr. Üyesi Barış TURAN
	Dr. Öğr. Üyesi Nazan KORUCUK
	Okan DOĞANAY
Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Tuncay ÇANAKÇI
	Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇALKIN
	Dr. Öğr. Üyesi Barış TURAN
	Dr. Öğr. Üyesi Nazan KORUCUK
	Öğr. Gör. Sinem GÖKSAL
Disiplin Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Tuncay ÇANAKÇI
	Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇALKIN
	Arş. Gör. Sümeyye Nur CİHANGİR

Koordinatörlükler

ERASMUS Koordinatörü	Doç. Dr. Seda DERİNALP ÇANAKÇI
Uluslararası Öğrenci Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇALKIN
Farabi Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Barış TURAN
Mevlana Koordinatörü	Arş. Gör. Sümeyye Nur CİHANGİR

Sekreterlik

STF Sekreteri: *Okan DOĞANAY*

Sekreterliğe Bağlı Birimler: *İdari Mali İşler, Öğrenci İşleri.*

A.1.2. Liderlik

Kafkas Üniversitesi, Sarıkamış Turizm Fakültesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Kanuni düzenleme çerçevesinde Kafkas Üniversitesi, Sarıkamış Turizm Fakültesi, Dekan tarafından temsil edilmektedir. Sarıkamış Turizm Fakültesi Dekanı, Yüksekokul Kurulu ve Sarıkamış Turizm Fakültesi Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. 2013 yılında ilgili yasa ile kurulan Sarıkamış Turizm Fakültesi yapılanma anlayışının merkezini, öğrenciler, akademisyenler ve idari personel ile düzenlediği organizasyonlar, toplantılar, etkinlikler ve medya platformları oluşturmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumun kurumsallaşma ve gelişmesine yönelik bilgilendirme yapılacaktır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimde kalite güvence sistemi ile ilgili yapılan faaliyetler hakkında bilgi verilecek

Kalite Komisyonu

Birim bünyesinde kalite komisyonu bulunmaktadır. Kalite Komisyonu STF Dekanlığında görevli Dekan Yardımcıları başkanlığı nezdinde STF sekreterinin raportör, birimlerde görevli akademik personellerden seçilen 4 üye ve seçilen sınıf temsilcilerinden 1 öğrenci ile komisyon kurulur. Bünyemizde kalite komisyonu aktif olarak görev yürütmektedir.

<https://www.kafkas.edu.tr/stf/tr/sayfaYeni11365>

A. 1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verme yöntemleri

Sarıkamış Turizm Fakültesi, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa (KVKK) uygun olarak, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlanmakta ve kamuoyunu bilgilendirilmektedir. Sarıkamış Turizm Fakültesi'nde alınan kararlar KVKK'ye 17 uyularak web sayfalarında yayınlanmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerini de içerecek şekilde tümüyle ilgili güncel veriler ve faaliyetleri web sayfamızda yayınlanmaktadır.

<https://www.kafkas.edu.tr/stf/tr/sayfaYeni6506>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Sarıkamış Turizm Fakültesinin ilk misyonu; çağdaş, objektif ve nitelikli bir eğitim öğretim sağlamak suretiyle turizm sektörü için nitelikli orta ve üst kademe yönetici adayları, turist rehberleri, yönetici şefler (aşçılar) ve rekreasyon yöneticilerinin yetiştirmelerini sağlamaktır. Fakültemizin ikinci misyonu; Kars ve Sarıkamış'ın turizm potansiyelini gerçekleştirecek biçimde turizm alanında geçmişle günümüzü birleştiren uygulamaya dönük araştırmalar yaparak bu alanda üretilen bilgilerin toplumun daha geniş kesimlerine yayılmasına yardımcı olmaktır. Fakültemizin bir diğer misyonu da verilecek kaliteli eğitimle üniversite ile bölgesel ve yöresel paydaşları bütünleştirici işbirliklerini gerçekleştirerek yöremiz, bölgemiz ve ülkemiz için toplumsal sorumluluğumuzu yerine getirmek ve toplumsal gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Fakülte düzeyinde turizm eğitimi almak isteyen öğrencilerin Türkiye'deki ilk tercihleri arasında bulunmak, yüksek puanla öğrenci alan; mezunları işverenler tarafından öncelikli olarak tercih edilen bir eğitim öğretim kurumu olmak vizyonumuzu oluşturmaktadır.

<https://www.kafkas.edu.tr/stf/tr/sayfaYeni6507>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Hedefler:

1. Öğretim kalitesini yükselterek sektörel eğitim içeriklerini zenginleştirip mesleki donanımına sahip nitelikli ara eleman yetiştirmek
2. Toplumun refahını hedef alan eğitim politikaları belirlemek
3. Kurum içi hizmet unsurlarının fiziki şartlarının iyileştirilip geliştirilmesi
4. Akademik kadronun nitelikli bilimsel çıktıları yapmalarını özendirmek

A.2.3. Performans Yönetimi

Belirlenen amaç ve hedefler dahilinde kurumsal performans düzeyi hakkında bilgi verilecek

A.3. Bilgi Yönetim Sistemi

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları

Sarıkamış Turizm Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin not, sınıf, devam/devamsızlık, başarı durumu gibi bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) otomasyonu aracılığıyla toplanmakta, ihtiyaç duyulması durumunda da bu bilgilere otomasyon üzerinden

ulaşılabilir. Ayrıca öğretim elemanı-öğrenci arasındaki iletişim otomasyon sistemi ve e-mail üzerinden sağlanmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi temel kaynağını 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu oluşturmakta ve işlemler bu kanunlara istinaden yürütölmektedir. Kafkas Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikasında ‘Kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda, kişinin doğru yerde istihdam edilmesini sağlayacak sistemi benimsemektedir. Sistemin işleminde İş Analizlerinden yararlanılmaktadır. Bu çerçevede öncelikle Kafkas Üniversitesi ve bağılı birimlerde gerekli olan ihtiyaçlar belirlenmektedir. İş analizi çalışması ile kurum içerisinde ve bağılı birimlerde eğitim ve geliştirme, performans değerlendirme, kariyer yönetimi (terfi ve atama) faaliyetlerine destek vermekte, İş analizleri sonucunda elde edilen iş yüklerine göre, fazla personel istihdamı önlenerek ihtiyaç duyulan birime ve iş tanımlarına göre personel tedarik edilmektedir. Adı geçen kanunlar kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak insan kaynakları yönetimi yapılandırılmıştır. Temel amaç, insan kaynaklarını stratejik hedefler doğrultusunda verimli ve etkin bir şekilde planlamak, personelin ihtiyaçlarının karşılanmasını ve mesleki bakımdan gelişmelerini sağlamaktır. Personelin bilgi, yetenek ve tecrübelerinden yararlanılarak Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşmak ve beklentilere cevap verebilmek için gerekli çaba harcanmaktadır. Öğretim elemanları ilgili mevzuat hükümlerine göre istihdam edilmektedir. Üniversitemiz; ilgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluna ek kriterler de koyarak ilan yoluyla akademik personel ataması yapmaktadır. Atamalarla ilgili tüm iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütölmektedir. Akademik personel ihtiyacının karşılanmasında, ilgili birimlerin Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik doğrultusundaki talepleri üst yönetimce değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. Kadro ilanı uygun görölen öğretim üyelerinin performans göstergeleri ve liyakatleri YÖK tarafından kabul edilen Kafkas Üniversitesi Öğretim Üyeliğı Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır.

<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7522>

<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/2323tumduyurular>

Öğretim elemanlarının akademik anlamda göstermiş oldukları başarılar Akademik Teşvik Yönergesi çerçevesinde oluşturulan komisyonlarca değerlendirilmekte ve nihai sonuçlar üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir.

<https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/tumduyurular>

<https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/2024-YiLi-ONLiNE-AKADEMiK-TEsViK-BAsVURUSU-24354>

İdari personel ihtiyacı idari ve akademik birimlerce belirlenmektedir. Belirlenen ihtiyaçlar Üniversite yönetiminden talep edilmekte, gelen talepler doğrultusunda üniversitemiz, merkezi idareden kadro talebinde bulunmakta, verilen kadro sayısı doğrultusunda nakil yolu ile ya da yapılan merkezi sınav sonuçlarına (KPSS) göre idari personel ataması yapılmaktadır.

(<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>).

Tüm birimlerimizdeki idari ve destek hizmeti sunan personele mezuniyet durumlarına göre unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları ile sınıflar içinde ilerleme ve yükselmelerde eşit imkânlar sunulmaktadır. Sorumluluk vermede veya amir kadrolarına atamalarda liyakate dikkat edilmektedir. Tüm alt birimlerin kendi içlerinde teşkilat şemaları oluşturulmuş ve ast-üst ilişkileri belirlenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında personelin sorumlu oldukları iş açısından eğitim ve liyakatlerine yönelik faaliyetler öngörülmüştür. Üniversitemizin idari ve destek hizmeti sunan birimlerinde görev alacak personel 12 Nisan 2014 tarihli ve 28970 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” hükümlerine göre yapılan sınavlar sonucu belirlenmekte ve ilgili personele görevleriyle ilgili hizmet içi eğitim verilmektedir.

<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/duyuru/Aday-Memurlarin-Temel-ve-Hazirlayici-EgitimSinav-Sonucu-12926>

Ayrıca Üniversitemizde “sınav şartı aranmaksızın hizmete alınacak belirli unvanlara haiz sözleşmeli personellerde” istihdam edilebilmektedir. Bu tür personeller 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 4’üncü maddesinin (B) fıkrası hükmü uyarınca istihdam edilmektedir. (<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>) . Engelli Kamu Personeli Memur Alımları “Engelli Kamu Personel Seçme Sınavı ve Engellilerin Devlet Memurluğuna Alınmaları Hakkında Yönetmelik uyarınca ÖSYM tarafından yapılan Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPSS) sonucuna göre yapılmaktadır. Ayrıca engellilerin işçi olarak istihdamı, 4857 sayılı İş Kanununun 30 uncu maddesinde öngörülen kota sistemine göre İŞKUR üzerinde ihtiyaç doğrultusunda başvuru yapılmakta İŞKUR’a başvuranlar arasından da noter huzurunda kura yolu ile alımları gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Kafkas Üniversitesi, 24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamuda mali yönetim ve kontrol sistemi, Avrupa Birliği normlarına uygun hale getirilmesi amaçlanarak bütünüyle değiştirilmiştir. Kafkas Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun ve diğer ilgili mevzuatlar gereğince Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup mali kaynakların kullanımı anılan yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Yasal mevzuat doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından finansal kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. 5018 sayılı kanun ve diğer ilgili mevzuatlar gereğince uygulanan yeni yönetim anlayışının temelinde, katılımcılık, hesap

verebilirlik, saydamlık, açıklık, stratejik yönetim, risk yönetimi, iç kontrol, iç denetim, performans yönetimi, bilgiye dayalı yönetim gibi temel kavramlar yer almaktadır. Yetki ve sorumlulukların paylaşıldığı bu çağdaş yönetim anlayışı ile saydamlık ve hesap verme sorumluluğu hayata geçirilmiştir. Kafkas Üniversitesi'nde tüm akademik ve idari birimlerde süreçlerin belirlenmesi, süreç etkileşimlerinin ortaya çıkarılması, süreçlerin performans göstergeleri üzerinden izlenmesi böylelikle etkin yönetim mekanizmalarının oluşturulmasına alt yapı sağlamak üzere süreç akışları oluşturulmuştur. Her bir birim kendi süreçlerinin oluşturulmasında görev almıştır. Böylelikle süreç odaklı bir yönetim sağlanmıştır.

<https://www.kafkas.edu.tr/sqdb/tr/sayfa8756>

Mali kaynakların yönetimi ile taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44. maddesi, Taşınır Mal Yönetmeliği, Mal Alımları, Denetim, Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik, Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmeliğine dayanarak yürütülmektedir. Denetim uygulamaları da geleneksel teftiş anlayışından iç denetime doğru değişmeye başlamıştır.

<https://www.kafkas.edu.tr/imdb/tr/sayfa440>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimin iç ve dış paydaşlarının kimler olduğu, bu paydaşların etki ve önem derecelerinin neler olduğu, beklentileri varsa yapılan anketler ve değerlendirmeleri hakkında bilgi verilecek

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşleri, çeşitli kanallarla gerçekleştirilen anketlerle alınmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilcileri ile yapılan görüşmelerle de birtakım geri bildirimler alınmaktadır. Akademik Birim Kalite Komisyonlarında ilgili birimlerin öğrenci temsilcileri ve Kalite Komisyonunda üniversite öğrenci temsilcisi doğal üyedir.

<https://www.kafkas.edu.tr/stf/tr/sayfaYeni11365>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bu doğrultuda, Üniversitemiz bünyesinde her yıl mezuniyet aşamasında olan öğrencilerden mezun bilgi formu aracılığı ile detaylı bilgiler alınmaktadır. Özellikle iş arayışında olan bu hedef kitleye merkezin faaliyet alanları içerisinde olan iş ilanlarının ve kariyer fuarları vb. organizasyonlar duyurularak iş fırsatlarından haberdar olmaları sağlanmaktadır. Bu konulardan haberdar olmak isteyen mezunlara koordinatörlük tarafından e-posta gönderileri yapılmaktadır. Talep eden mezunlara koordinatörlükte; özellikle kariyer seçimleri, CV hazırlama ve mülakat

teknikleri, iş arama becerileri, lisansüstü eğitim, yurt dışı kariyer ve eğitim olanakları gibi konularda bireysel kariyer danışmanlığı verilmektedir

<https://www.kafkas.edu.tr/kagem/TR/tumduyurular>).

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı koordinasyonunda tüm kamu kurumları ve özel sektörden gönüllü işverenlerimizin “Senin için Seferbiriz” teması altında birleştiği “Staj Seferbirliği” programı ile öğrencilerimizle işveren bir araya getirilmektedir.

Mezunlara ulaşmak ve mezun bilgi formunu doldurmalarını sağlamak üzere <https://www.kafkas.edu.tr/mezunlar/TR/tumduyurular> web adresi mevcuttur. Öğrencilerimiz “mezun” uzantılı e- mail alabilmekte ve mezun bilgi formunu doldurabilmektedir.

<https://www.kafkas.edu.tr/mezunlar/TR/tumduyurular>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

Birimin uluslararasılaşma politikası hakkında bilgiler verilecektir. (Programların Bologna sürecine göre düzenlenmesi, AKTS’leri ve öğrencilerimizin yurtiçi ve yurt dışındaki uygulama ve stajlarının iş yükleri gibi)

Uluslararası Öğrenci

Birim programlarında öğrenim gören toplamda aktif öğrenci kaydı olan yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Birim programlarında görevli yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Fakültemiz lisans seviyesinde gerekli ve yeterli teknolojiyi kullanan ve öğrenciler ile öğretim elemanlarının sağlığını gözetken bir eğitim öğretim anlayışıyla hareket etmektedir. Bu bölümde yapılan çalışmalar dört ana başlık altında toplanmıştır.

B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı

Eğitim-öğretim, sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır. Bu bağlamda; eğitim programlarının amaç ve öğrenme çıktıları ağırlıklı olarak iç paydaşların görüşleri doğrultusunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak tasarlanmaktadır. Akademik personel, öğrenci ve mezunlardan elde edilen geri dönüşler çerçevesinde eğitim-öğretim programları zaman zaman güncellenmektedir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede tanımlı süreçler ders bilgi paketinde yazılı olarak tanımlanmıştır. Ayrıca her eğitim-öğretim yılı başında fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik olarak gerçekleştirilen oryantasyon programında bu konuda gerekli bilgiler verilmektedir.

Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları, dönem içi çalışmalarının, ara sınavlarının ve dönem sonu sınavlarının sonuçlarına göre, ilgili öğretim üyeleri tarafından belirlenmekte ve dersin değerlendirme esasları, dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı net ve açık bir şekilde, dönem başında öğrencilere ders izlenceleri yoluyla bildirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sonuçları öğrenci bilgi sistemi üzerinden duyurulmaktadır. Harf notu başarı sistemi ile ilgili uyarlamalar KAÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği uyarınca gerçekleştirilmektedir. Öğrenci bilgilendirmeleri bölüm web sitesi üzerinden ve öğrenci panoları üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzda öğretme, ölçme ve değerlendirme yönteminin dersin öğrenme çıktılarına olan uygunluğunun kontrol edilmesi ders sorumlusuna aittir. Ders sorumluları ders öğrenme çıktılarına göre uygun başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Program güncelleme çalışmaları özellikle iç paydaş olarak öğretim elemanları bölüm akademik kurulunda katkı sağlamaktadır. Bunların program güncellemeye ilişkin görüşleri bölüm öğretim elemanları tarafından bölüm akademik kurulunda dile getirilmektedir. Öğrencilerin ve dış paydaşların program güncelleme çalışmalarındaki katkısı sınırlıdır. Paydaş katkısına yönelik herhangi bir tanımlı süreç yoktur. Programların tasarımında öğretim elemanlarının görüşleri bölüm akademik kurulu aracılığıyla alınmaktadır. Dış paydaşların katkıların alınmasında diğer üniversitelerin eğitim programları, işverenlerin ve meslek odalarının görüş ve talepleri önemli bir işlev görmektedir.

Tasarlanan programlar web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Web sayfasında derslerin haftalık içeriklerine ve çıktılarına ulaşılabilir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere de zaman ayırabilmesine imkân vermektedir.

<https://www.kafkas.edu.tr/stf/tr/sayfaYeni14634>

B.1.3.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencilerin derslerde aktif bir rol almaları ve böylelikle öğretim sürecinin bir parçası haline gelmeleri esası benimsenmektedir. Bu kapsamda öğrencilere dönem içerisinde bazı derslerde araştırma ödevleri verilmekte ve sunum çalışmaları yaptırılmaktadır. Derslerde işlenen konulara yönelik örnek olay incelemeleri yapılmakta ve öğrencilerin bunlara katılımı teşvik

edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar, gerek üniversitenin bilgi sistemi olan Microsoft Teams aracılığı ile gerekse öğretim elemanları tarafından öğrencilere duyurulmaktadır.

Üniversitenin akademik birimlerinde okutulan derslerin AKTS değeri birimlerin ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır. Verilen bilgiler öğrenci iş yükü takibi ile de nispeten güncellenmektedir.

<https://www.kafkas.edu.tr/kaudem/tr/duyuru2/Yaz-Okulu-icin-Microsoft-Teams-Sisteminde-Giris---16287>

B.1.4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Her eğitim dönemi başında ve sonunda birimlerin eğitimle ilgili tüm kurul, komisyon ve akademik birimlerinde eğitim programları gözden geçirilirken iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır.

Yeni eğitim programı başvuruları yapılırken, başvuru dosyaları ilgili birimler tarafından kontrol edilmektedir. Açılması planlanan program için iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır. Nihai olarak üniversitemiz senatosunca görevlendirilen Akademik Birim, Bölüm ve Programları Değerlendirme Komisyonu gerekli incelemeleri yaptıktan sonra senato onayıyla başvuru işlemi yapılmaktadır.

Programların yeterliliği, eğitim kalitesi, derslerin işleyiş düzeni vb. gibi durumları değerlendirmek amacıyla üniversitemiz Kalite Komisyonu birimi tarafından Kafkas Üniversitesi Ders Değerlendirme Anketi tüm aktif eğitim gören öğrencilere uygulanmaktadır. Fakat bu anket sonuçları henüz bir değerlendirmeye tabi tutulmamaktadır.

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

- <https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/e14db938-6bc1-4376-93fb-f9b46a2c7ac8.pdf>
- https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx#
- <https://anket.kafkas.edu.tr/akademisyen.aspx>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12392>

B.1.5. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, eğitim-öğretim süreçlerini bütünsel olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa6016>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20KOM%C4%B0SYONU%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20MUAF%C4%B0YET%20VE%20%C4%B0T%C4%B0BAK%20%C4%B0%C5%9EELEMLER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS%20UZAKTAN%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NETMENL%C4%B0%C4%9E%C4%B0.pdf>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16551&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS%20UZAKTAN%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NETMENL%C4%B0%C4%9E%C4%B0.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/zodek>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Okulumuzda öğrenciyi aktif hale getiren, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Öğrenme, öğretme yöntem ve stratejileri; öğrencilerin kendi kendine çalışma, deney yapma, proje etkinlikleri, sunum yapma, takım çalışması gibi becerileri arttıracak derslere ağırlık verilerek belirlenmektedir. Uzaktan eğitim ile derslerin yürütüldüğü dönemde slayt, video, okuma parçaları gibi uygulamalarla öğrencilerin derslere ilgisi ve katılımı artırılmaya çalışılmaktadır.

KAÜSEM (Kafkas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi) öğrencilere yönelik sanatsal, akademik ve sportif faaliyetlere yönelik sertifika programları açmakta ve yürütmektedir. Bu faaliyetlerle ilgili duyurular KAÜSEM'in web sayfasında yer almaktadır.

- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/UZAKTAN%20EĞİTİM-ÖĞRETİM%20PROGRAMLARI%20UYGULAMA%20ESASLARI%20SON%20PDF.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/tr/sayfaYeni1714>
- https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim/yuksekogretim_kurumlarinda_uzaktan_ogretime_iliskin_usul_ve_esaslar.pdf
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/tr/sayfaYeni647>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları, dönem içi çalışmalarının, ara sınavlarının ve dönem sonu sınavlarının sonuçlarına göre, ilgili öğretim üyeleri tarafından belirlenmekte ve dersin değerlendirme esasları, dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı net ve açık bir şekilde, dönem başında öğrencilere ders izlenceleri yoluyla bildirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sonuçları öğrenci bilgi sistemi üzerinden duyurulmaktadır. Harf notu başarı sistemi ile ilgili uyarlamalar Kafkas Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği uyarınca gerçekleştirilmektedir. Öğrenci bilgilendirmeleri okulumuz web sitesi üzerinden ve öğrenci panoları üzerinden yapılmaktadır. Uzaktan/ eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için öğrenci ve dersi veren öğretim elamanının kişisel kullanıcı adı ve şifresi bulunmakta ve sisteme bu şifre ile giriş yapmaktadırlar. Kullanıcı adı ve şifre üniversitemiz uzaktan eğitim merkez müdürlüğü tarafından verildikten sonra sisteme ilk defa giriş yapacak kullanıcının şifresini değiştirmesi istenmektedir. Değişen şifre özel bir teknikle

şifrelenmekte ve merkez müdürlüğü tarafından bile bilinmemektedir. Sınavda her soru her bir öğrenciye farklı bir sıralamada gelmekte, geçilen soruya geri gidilememektedir. Öğrencilerin giriş yaptıkları IP sistem tarafından kayıt altına alınmaktadır.

Okulumuz öğretme, ölçme ve değerlendirme yönteminin dersin öğrenme çıktılarına olan uygunluğunun kontrol edilmesi ders sorumlusuna aittir. Ders sorumluları ders öğrenme çıktılarına göre uygun başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemektedir.

- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/>
- <https://kauzem.kafkas.edu.tr/Account/LoginBefore>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sbmyo/file/onlisans-lisans-egitim-ogr-sinav-yon.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemize öğrenci kabulü için öğrenci kontenjanlarını belirlemek üzere Rektörlük tarafından akademik birimlerle yazışmalar yapılmakta olup tüm bölümlerden gelen öğrenci kontenjanı talepleri, akademik kurullarda görüşülerek kurul kararları doğrultusunda “*Eğitim Komisyonundan*” geçen talepler, Senato onayı alındıktan sonra YÖK’e gönderilmektedir. Kontenjanlarla ilgili son karar YÖK tarafından verilmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar “*Kafkas Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*”, “*Kafkas Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*” tanımlanmış olup üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiriyle tutarlı olmakla beraber uygulamaları şeffaftır. Öğrencilerin akademik başarılarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden akademik danışmanları tarafından takip edilebilmektedir. Öğrencinin başarı puanı hesaplanırken “*Kafkas Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi*” esas alınmaktadır.

Diploma ve sertifikalar gibi belgelerin talepleri titizlikle takip edilmekle birlikte, önceki alınan eğitimlere ilişkin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınmasında “*Kafkas Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi*”, “*Kafkas Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi*”, “*Kafkas Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi*” usulleri esas alınmaktadır.

Formal ve informal öğrenmelerin tanınması ise “*Kafkas Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi*”, “*Kafkas Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi*”, “*Kafkas Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*”, “*Kafkas Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve*

Sınav Yönetmeliği”, “Kafkas Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretimi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi”, “Kafkas Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”, “Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik” kapsamında yapılmaktadır.

Ülkemizde 6.02.2023 tarihinde meydana gelen deprem felaketi sebebiyle uzaktan eğitime geçilmiş olup, bununla ilgili tüm iş ve işlemlerin koordinasyon süreçleri KAUZEM tarafından yürütülmüştür ve teknik destekler KAUZEM tarafından sağlanmıştır. Covid-19 pandemisi dolayısıyla yapısı güçlendirilen KAUZEM, gerekli görüldüğü takdirde eğitim öğretimin aksamaması için aktif rol oynamaktadır.

- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16551&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23255&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20BA%C4%9EIL%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>
- [https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96ZEL%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0\(1\).pdf](https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96ZEL%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0(1).pdf)
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20YATAY%20GE%C3%87%C4%B0%C5%9E%20ESASLARINA%20%C4%B0L%C4%B0%C5%9EK%C4%B0N%20Y%C3%96NERGE.pdf>
- [https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/Kafkas%20%C3%9Cniversitesi%20Muafiyet%20ve%20intibak%20%C4%B0%C5%9Flemleri%20Y%C3%B6nergesi\(2\).pdf](https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/Kafkas%20%C3%9Cniversitesi%20Muafiyet%20ve%20intibak%20%C4%B0%C5%9Flemleri%20Y%C3%B6nergesi(2).pdf)
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/L%C4%B0SANS%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0MLER%C4%B0N%C4%B0%20TAMAMLAMAYAN%20VEYA%20TAMAMLAMAYAYA.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/MESLEK%20Y%C3%9CKSEKOKULLARI%20VE%20A%C3%87IK%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%96N%20L%C4%B0SANS%20PROGRAMLARI%20MEZUNLARININ%20L%C4%B0SANS%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0M%C4%B0NE%20DEVAMLARI%20HAKKINDA%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0K.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/T%C3%9CRK%C4%B0YEDE%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0M%20G%C3%96REN%20YABANCI%20UYRUKLU%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0LERE%20%C4%B0L%C4%B0%C5%9EK%C4%B0N%20Y%C3%96NETMENL%C4%B0K.pdf>

- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20YURTDI%C5%9EINDAN%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20KABUL%20VE%20KAYIT%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/tr/sayfaYeni14861>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/MESLEK%C4%B0%20VE%20TEKN%C4%B0K%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20B%C3%96LGES%C4%B0%20%C4%B0%C3%87%C4%B0NDEK%C4%B0%20MESLEK%20Y%C3%96CKSEKOKULU%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0LER%C4%B0N%20%C4%B0%C5%9EYERLER%C4%B0NDEK%C4%B0%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M,%20UYGULAMA%20VE%20STAJLARINA%20%C4%B0L%C4%B0%C5%9EK%C4%B0N%20ESAS%20VE%20USULLER%20HAKKINDA%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0K.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20DANI%C5%9EEMANLI%C4%9EI%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>
- https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim/yuksekogretim-kurumlarında-uzaktan-ogretime-iliskin-usul-ve-esaslar.pdf
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22946&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Okulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesine olanak sağlayan uygun donanımına sahip derslik, laboratuvarlar, kütüphane vb. ortamlar bulunmakla birlikte ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda gelişme ve iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir.

Okulumuz yerleşkesi içinde; açık spor alanları bulunmakla birlikte yerleşkemize yakın mesafede Gençlik Spor İlçe Müdürlüğüne bağlı kapalı spor salonları bulunmaktadır. Okulumuz bünyesinde isteyen öğrencilere istedikleri dalda spor takımları kurmaları, toplulukların şehir dışı kültürel ve sportif aktiviteleri desteklenmektedir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmek amacıyla gereksinim duyulan altyapı oluşturulmuş ve geliştirilmektedir. Merkezi konferans salonları video konferans özelliğine sahiptir. Uzaktan eğitim hizmeti verilmektedir. Yerleşke alanlarında kablosuz internet hizmeti bulunmaktadır. Gereksinim duyulan yazılımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından

hazırlanmaktadır. Ayrıca programların nitelikleri gereği talep ettiği yeni teknolojiler imkânlar ölçüsünde karşılanmaktadır.

Kafkas Üniversitesinde, Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü birimince öğrenciler anlaşmalı üniversitelerde eğitim almasında süreci takip etmek için hizmet vermektedir.

Öğrencilerin sadece akademik olarak değil sosyal, kültürel ve sportif yönden de desteklenmesine önem verilen Üniversitemizde bu alanda öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda faaliyet yürütmeleri için önemli bir araç olan öğrenci toplulukları ise Topluluk Çalışma Esasları çerçevesinde faaliyetlerini yürütmekte ve üniversitemiz tarafından olanaklar çerçevesinde desteklenmektedir.

- <https://www.kafkas.edu.tr/farabi/tr/sayfaYeni6393>
- <https://www.kafkas.edu.tr/okek/tr/sayfa8689>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb/TR/sayfa4003>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb/TR/sayfa679>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb/TR/sayfa685>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa5458>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Okulumuzun kapalı alanı 11.015 m² ve açık alanı 87.638 m²'lik bir alanı kapsamaktadır. Sarıkamış yerleşkesinde Sarıkamış Turizm Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Sarıkamış Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Üniversitemizde 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla toplamda 207 öğrenciye 3 sınıf, 1 bilgisayar laboratuvarı ve 2 çalışma atölyesi (mutfak) eğitim öğretim hizmeti verilmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için açık spor salonumuz ile yerleşkemize yakın mesafede yer alan Gençlik Spor İlçe Müdürlüğüne bağlı kapalı spor salonları bulunmaktadır.

Okulumuzda öğrenci yemekhanesi ile kantin düzenli olarak hizmet vermektedir. Öğrenci yemekhanesi 100 kişiye hizmet verebilmektedir. Ayrıca okulumuzda konferans salonu, kadın-erkek mescidi ve kütüphane bulunmaktadır. Okulumuzda görev yapan akademik personelin çalışma odası sayısı 9 adettir. İdari personel çalışma odası sayısı ise 3 adettir.

Okulumuza yakın mesafede Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağı Sarıkamış 100. Yıl Şehitleri Öğrenci Yurdu 485'i kız ve 2354'ü erkek olmak üzere 839 kişilik kapasitesiyle hizmet vermektedir.

- <https://www.kafkas.edu.tr/stf#>

B.3.3. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

2023-2024 eğitim öğretim yılının ilk yarısında öğrenciler yemek bursundan faydalanmaktadır. Ayrıca 2 öğrenci kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı kapsamında okulumuzda görevlendirilmiştir.

<https://www.kafkas.edu.tr/stf/tr/duyuru2/YEMEK-BURSU-ASIL-VE-YEDEK-KAZANAN-ogRENCiLERiN-DiKKATiNE--23980>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.2. Öğretim yetkinliği ve gelişimi

Öğretim üyelerinin aktif ve etkileşimli ders verme metotlarını öğrenmeleri ve amaçları doğrultusunda kullanmaları için sistematik olarak eğitimcilerin eğitim etkinlikleri (çalıştay, seminer, ders, kurs gibi) ve bunların gerçekleştirileceği öğrenme – öğretme faaliyetleri desteklenmektedir. Bu kapsamda KAÜSEM ve KAUZEM tarafından düzenlenen kurslar hakkında üniversitemiz web sitesi ile Elektronik Belge Sistemi (EBYS) aracılığıyla duyurulmaktadır.

- <https://www.kafkas.edu.tr/sem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/tr/tumEtkinlikler2>
- <https://ebys.kafkas.edu.tr/DYS/documentmanagement/>

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Okulumuzda Başarı sergileyen Öğretim üyelerinin / elemanlarının faaliyetlerinin sonuçlarına göre birimin uygulamış olduğu teşvik ve ödüllendirme sistemi bulunmamaktadır. Mevzuatta yer alan Akademik Teşvik Sistemi Yönetmeliği esaslarına göre okulumuzda görev yapan akademik personelin yaptığı başvurular, Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilerek, puan şartını sağlayan personelin teşvikten yararlanması sağlanmaktadır.

- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

- <https://www.kafkas.edu.tr/akademikTesvik>
- <https://www.kafkas.edu.tr/akademikTesvik/tr/sayfa12194>
- <https://www.kafkas.edu.tr/akademikTesvik/tr/sayfa12195>
- <https://portal.kafkas.edu.tr/tesvik/index.aspx>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Fakültemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri gerçekleştirilmemektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Üniversitemizin stratejileri eğitim ve öğretimle ilgili stratejiler, araştırma-geliştirmeye ilgili stratejiler, fiziki altyapı ve çevreyle ilgili stratejiler, ulusal ve uluslararası ilişkilerle ilgili stratejiler, tanıtım ve halkla ilişkilerle ilgili stratejiler, insan kaynakları ve yönetimle ilgili stratejiler ve finans ile ilgili stratejiler olarak 2023-2027 Stratejik Planında yer almaktadır ([https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/Kafkas%20%C3%9Cniversitesi%202023-2027%20Stratejik%20Plan%C4%B1\(1\).pdf](https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/Kafkas%20%C3%9Cniversitesi%202023-2027%20Stratejik%20Plan%C4%B1(1).pdf))

Araştırma stratejisi ve hedefleri çerçevesinde; kurucu ana fakülte olan Veteriner Fakültesi hayvancılık üzerine yapmış olduğu araştırma, yayın ve topluma hizmetlerle ülkemiz ve dünya genelinde belirli bir düzeye ulaşmıştır. Bu ana uzmanlık alanı dışında Tıp Fakültesi ve diğer sağlık birimleri ile birlikte bölgenin sağlık problemlerine çözüm üretmeye odaklanmıştır. Bu öncelikler farklılaştırma stratejisi başlığı altında konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihi şeklindedir (Stratejik Plan 2018-2022, s.50-52).

KAÜ'nün Yerel/bölgesel /ulusal kalkınma hedefleri, kurumun yeni teknolojik cihazlar temin etmesini, diğer kurumlarla ortak projeler yürütülmesini, kongre, sempozyum, konser vb. etkinliklerin düzenlenmesini olumlu yönde etkilemektedir. Üniversitemiz hem ulusal, hem de uluslararası düzeyde kurumlar arası işbirliklerine önem vermekte ve bu tip iş birliklerinin geliştirilerek arttırılmasını hedeflemektedir. Diğer taraftan, uluslararası ilişkiler ofisi, Mevlana, Farabi, Erasmus vb. programları kapsamında, ulusal ve uluslararası paydaş üniversitelerle, yurt içi ve yurt dışı öğretim üyesi ve öğrenci (lisans/ lisansüstü) değişimleri kısa ve uzun süreli olarak gerçekleştirilmektedir. Değişim programları üniversiteler ve kurumlar arası özel anlaşmalar çerçevesinde, ilgili ofis ve koordinatörlükler güdümünde, karşılıklı olarak yürütülmektedir. Belirtilen öğretim üyesi ve öğrenci hareketlilikleri, programlar çerçevesinde, akademik faaliyet raporları kapsamında izlenmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz birim iç değerlendirme raporu bir bütün olarak değerlendirildiğinde bazı güçlü yönlerin ve fırsatların yanında zayıf yönlerin ve tehditlerin de olduğu görülmektedir. Bu değerlendirme aşağıdaki alt başlıklar altında yapılmaktadır.

Güçlü yönlerimiz

- Güçlü akademik kadro, nitelikli idari personel.
- Güçlü akademik kadronun inovatif çalışma yönünün yüksek olması.
- Fiziki kapasite ve kullanılan teknolojik donanım.
- Fakültemiz birçok şehrin kesişim noktasında olması.
- Zayıf yönlerimiz
- Öğrenci kontenjanlarının fazla olması.
- Öğrencilerin uygulamaya yönelik becerilerine yeterli katkının sağlanmaması.
- ERASMUS ve MEVLANA öğrenci değişim programları kapsamında öğrencinin olmaması
- Fakülteye gelen öğrencilerde gözlenen nitelik kaybı.
- Akredite olmuş bölüm olmayışı.
- Fırsatlar
- Yaşam boyu öğrenme bağlamında verilecek eğitimler.
- Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetleri için bütçeden yeterli desteğin verilememesi.
- Öğrenci niteliğindeki düşüşün devam etmesi.
- Öğrenci sayısının fazlalığından dolayı eğitim-öğretim kalitesinin düşmesi.
- Yeterli uygulama atölyelerinin eksikliği
- Yerleşkede pek çok birimin mevcut olmamasından dolayı yeterli dersliğin bulunmaması

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Öğrencilerden eğitim-öğretimle ilgili geri bildirimler sözlü, yazılı, e-mail ve anket aracılığı ile alınmaktadır. Her öğretim elemanının belirlemiş olduğu haftalık görüşme saatleri, dilekçe sistemi ve elektronik iletişim araçları ile öğrenci şikâyetleri alınmakta ve ilgili birimlere değerlendirilmesi için sunulmaktadır. Ayrıca, dönem sonunda yapılan anket aracılığıyla ders ve ara sınav ile ilgili görüş ve şikâyetler alınmaktadır. Anketlerden elde edilen sonuçlar bölüm başkanlıkları aracılığı ile öğretim üyelerine iletilmekte ve yüksekokul müdürlüğü tarafından takip edilmektedir.

Öğrencilerin derslerle ilgili soruları ilgili ders sorumlusunun belirleyeceği görüşme saatinde alınmaktadır. Ayrıca öğrenci danışmanlık sistemi Üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Yönetmeliğinin 10. maddesi ve Lisansüstü Eğitim-öğretim Yönetmeliğinin 13. Maddesi çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin üniversiteye kaydının ardından her öğrenciye bölüm başkanlıkları tarafından bir akademik danışman görevlendirilmektedir. Öğrencilerimizin akademik gelişiminin izlenmesi akademik danışmanlarının sorumluluğundadır. Danışmanların etkin hizmet verebilmesi için öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayılarının eşit dağılımını gözetilmektedir. Bazı bölümlerde danışman başına düşen öğrenci sayısının çokluğu fiili olarak bir danışmanlık hizmeti vermeyi engellemektedir. Bununla birlikte danışmanlık almak için başvuran bütün öğrencilere hizmet verilmektedir.

Öğretim üyesi kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesinin ölçümü ise dönem sonlarında yapılan ders değerlendirme anketleriyle yapılmaktadır. Her dönemin sonunda öğrenciler aldıkları derslerde dersi veren öğretim elemanın derse olan hâkimiyeti ve bilgisi ile ilgili geri bildirimde bulunur. Bu geri bildirimler bölüm kurullarında değerlendirilerek ders içeriklerinin eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile örtüşmesi güvence altına alınır.

Toplumsal Katkı

Fakültemiz araştırmacı kadrosu, uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde toplumsal katkı sağlayacak faaliyetlerde bulunmaktadır. Öğretim üyelerimiz ve öğretim elemanlarımız yönetici ve gönüllü olarak fakültemizin faaliyetlerinde görev almaktadır.

<https://www.kafkas.edu.tr/stf/stf/tr/duyuru2/Fakultemizden-Koy-Okuluna-Ziyaret-24164>

<https://www.kafkas.edu.tr/stf/tr/duyuru2/Fakultemizden-Koy-Okuluna-Ziyaret-24165>

<https://www.kafkas.edu.tr/stf/tr/duyuru2/Kars-Huzurevi-Ziyareti-24365>

<https://www.kafkas.edu.tr/stf/tr/sayfaYeni15972>

<https://www.kafkas.edu.tr/stf/tr/sayfaYeni15973>

<https://www.kafkas.edu.tr/stf/tr/duyuru2/Fakulte-Dekanimiz-Prof-Dr-Levent-GELİBOLU-ogrencilerle-Bulustu-24357>

<https://www.kafkas.edu.tr/stf/tr/duyuru2/KARİYER-GuNu-ETKiNLigi-22242>