



**T.C.
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
Sarıkamış Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu**



**STRATEJİK PLAN
(2018-2022)**



“Cumhuriyetimize vereceğimiz en büyük armağan, gençlerimizin eğitilmesi olacaktır.”

Mustafa Kemal Atatürk

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
SUNUM AKIŞI.....	3
ÖNSÖZ.....	4
I. DURUM ANALİZİ.....	5
A.TANITIM.....	5
B. AKADEMİK FAALİYETLER.....	7
C. PAYDAŞLAR.....	10
a) İç Paydaşlar.....	10
b) Dış Paydaşlar.....	10
D.ÜSTÜNLÜKLER VE ZAYIFLIKLAR.....	11
a) Güçlü Yönlerimiz.....	11
b) Zayıf Yönlerimiz.....	11
c) Fırsatlar.....	12
d) Tehditler.....	12
II. GELECEĞE BAKIŞ.....	12
A. MİSYON.....	12
B. VİZYON.....	13
C. TEMEL DEĞERLER VE POLİTİKALAR.....	13
a) Değerler.....	13
b) Politikalar.....	13
D. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	14

SUNUM AKIŞI

* Önsöz

* Durum Analizi

* Paydaşlarımız

* Üstünlükler ve Zayıflıklar

* Misyon

* Vizyon

* Değerler

* Stratejik Amaçlar

* Stratejik Hedefler

ÖNSÖZ

Türkiye Cumhuriyeti Devleti, varolan kaynaklarını ekonomik kullanmak amacıyla planlı kalkınma dönemine 1963 yılında geçmiştir. Stratejik bir planlamanın geleceğe ışık tutacağı gerçeğinin yanı sıra, varolan insan gücünü ve diğer kaynakları zorlayarak üretkenliği ve verimliliği artıracağına da şüphe duyulmamaktadır.

Bu stratejik plan, Sarıkamış Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun durum analizini (mevcut durum, GFTZ- güçlü yanlar, fırsatlar, tehditler), misyonunu, vizyonunu değerlerini, paydaşlarını, stratejik amaç ve hedeflerini ve insan kaynakları planlamasını yapmayı amaçlamaktadır. Yönetmel, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve hizmet alanlarında Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinin ortak stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda eşgüdüm ve sinerjinin oluşturulması, belirlenen hedeflere ulaşmak için kamusal kaynakların etkin ve verimli olarak kullanımının sağlanmasının gerçekleştirilecektir.

Doç.Dr. Ali Dursun AYDIN
Yüksekokul Müdürü

I. DURUM ANALİZİ

A. TANITIM

1. TANITIM VE TARİHÇE: Yüksekokulumuz 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla değiştirilen kanun hükmünde kararnamelerde değişiklik yapılması hakkındaki kanunla kurulmuş ve 1993-1994 Eğitim Öğretim yılından itibaren Özel yetenek Sınavıyla Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne öğrenci alarak eğitim ve öğretime başlamıştır. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Spor Yöneticiliği I ve II. Öğretim Bölümleri ile 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında da Antrenörlük Eğitimi Bölümü açılmıştır. Kafkas Üniversitesi Sarıkamış Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu faaliyetlerinde, Anayasamızın ve Yükseköğretim Yasası'nın temel ilke ve amaçlarını esas alır. Dolayısıyla; Atatürk İlke ve İnkılapları ile Anayasamızda belirtilen diğer temel değerlerimizin savunucusudur. Yüksekokulumuz laik ve demokratik Cumhuriyetimize içtenlikle bağlı olup, ülkemizin bölünmez bütünlüğünün de ödün vermez savunucusudur.







B. AKADEMİK FAALİYETLER

a) Yüksekokulumuzun Öğretim Kadrosu

Unvanı	Yüksekokulumuz Kadrosunda Olanlar	Üniversitemizin Diğer Birimlerinden Gelenler	TOPLAM
Profesör			
Doçent	3		3
Dr.Öğrt. Üyesi	3	-	3
Öğretim Görevlisi	6	4	10
*Araştırma Görevlisi	7	-	7
Uzman	-	-	-
GENEL TOPLAM	19	4	23

Not: * 2 tanesi Doktora Eğitimini yapmaktalar.

b) Yüksekokulumuzun İdari Personel Kadrosu

Unvanı	Yüksekokulumuz Kadrosunda Olanlar	Üniversitemizin Diğer Birimlerinden Geçici Gelenler	TOPLAM
Yüksekokul Sekreteri	1	-	1
Şef	1	-	1
Memur	-	-	-
Bilgisayar İşletmeni	2	-	2
Tekniker	-	-	-
Teknisyen	2	-	2
Şoför	-	-	-
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	1	-	1
Hizmetli	3	-	3
Kaloriferci	-	-	-
GENEL TOPLAM	10		10

c) Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayımız

Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı
883	4	221

d) Öğrenci Sayımız

Yıllar	Kız	Erkek	Toplam
2015-2016	331	550	881
2016-2017	333	551	884

e) Mezun Sayımız

Yıl	Mezun Sayısı
2014-2015	178
2015-2016	177

f) Teknolojik Donanım (Ortak Kullanılan)

Öğretimin eğlenceli ve kalıcı olması açısından öğretim teknolojilerini kullanma yönünde Yüksekokulumuz olumlu tutuma sahiptir. Yüksekokulumuza ait öğretim teknolojilerine ilişkin doküman aşağıda verildiği gibidir.

Niteliği	Sayısı
Tepegöz	1
Yazıcı	20
Projeksiyon	10
Tarayıcı	2
Televizyon	4
Faks	2
Fotokopi Makinesi	3
Video	1
Video Kamera	2
Baskı Makinesi	1
Jeneratör	1
Güç Kaynağı (UPS)	1
Ağ Bağlantılı Bilgisayar	85

g) Genel Amaçlı Alanlar (Ortak Kullanılan)

Niteliği	m ²	Sayısı
Akademik Bürolar	315,84	15
İdari Bürolar	358,27	11
Kantin	311,25	1
Yemekhane	228,21	2
Toplantı Salonu	-	-
Kütüphane	21,92	1
Arşiv	70,43	2
Fotokopi Odası	21,92	1
Tuvaletler	362,44	34

h) Eğitim Alanları (Ortak Kullanılan)

Niteliği	m ²	Sayısı
Derslik	798,39	10
Projeksiyon Cihazlı Derslik	603,34	7
Bilgisayar Laboratuvarı	138,70	1
Spor Alanları (Kapalı)	794,54	5
Kapalı Spor Alanı	2108,00	1

C) PAYDAŞLAR

Yüksekokulumuzun çalışmalarından başarılı sonuçlar elde edilebilmesi, hedeflerine ulaşabilmesi iç ve dış paydaşlarımızla etkin bir işbirliği yapılmasına bağlıdır. Stratejiler belirlenirken aşağıdaki paydaşlar dikkate alınmıştır.

a) İç Paydaşlar

- ❖ Akademik Personel
- ❖ İdari Personel
- ❖ Öğrenciler

b) Dış Paydaşlar

- ❖ Yükseköğretim Kurulu
- ❖ Kafkas Üniversitesi Rektörlüğü
- ❖ Milli Eğitim Bakanlığı, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- ❖ Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
- ❖ Gençlik Spor Genel Müdürlüğü
- ❖ Spor Federasyonları
- ❖ Resmi Kurumlar
- ❖ Özel Sektör
- ❖ Sivil Toplum Kuruluşları
- ❖ Mezun Öğrenciler
- ❖ Diğer Üniversiteler

D) ÜSTÜNLÜKLER VE ZAYIFLIKLAR

a) Güçlü Yönlerimiz

- Öğretim Elemanı niteliği
- Yüksekokulumuzun Sarıkamış Kayak Tesislerinin yakınında yerleşmiş olması ve iklimin kış sporları yapmaya elverişliliği
- Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının Avrupa Birliği (AB) normlarına yakın olması
- Eğitim-Öğretim ders programının çağın gereklerine göre yeniden düzenlenmesi
- Yirmiüç yıllık geçmişiyle bölümün işleyişine ilişkin temellerin yerleşmiş olması
- Tüm spor branşlarında belli başarılarla ulaşmış öğrenci popülasyonuna sahip olmamız
- Eğitim programı anlayışımız ve yönelimlerimiz
- Öğrenci seçme kriterlerimiz ve yaklaşımımız
- Spor bilimlerinde model olma
- Katılımcı ve paylaşımcı olmak
- Liderlik
- Sorumluluk bilinci
- Yaratıcılık
- Çevre bilinci
- Etik değerlere bağlı olmak
- Hesap verebilirlik.

b) Zayıf Yönlerimiz

- Araştırma alt yapısının yetersizliği
- Sınırlı Öğretim üye ve yardımcısı sayısı
- Eksik tesisleşme
- Öğretim elemanı başına düşen iş yükü
- Yüksekokul Statüsü
- YÖK'ün Spor okullarına öğrenci kabulündeki ölçütleri
- Mezunların özlük haklarının ilgili kurumlarca tanımlanmamış olması
- Çalışanların görev tanımının yapılmaması
- Yüksekokul mali kaynaklarının yetersizliği
- Danışmanlık sisteminin oturmaması nedeniyle öğrencilerle ilişkilerin zayıflığı ve özgüven eksikliği
- Öğrencilere çağın gereklerine uygun laboratuvar, kütüphane ve sosyal tesislerin sunulamaması
- Kampus ortamının insanları mutlu eden ve performanslarını yükselten özellikler taşınamaması
- Uygulama ders alanlarının yetersizliği
- Bölümün ilçede bulunması
- Özellikle uygulamalı derslere ilişkin materyal eksikliği

c) Fırsatlar

- Modern spor araç ve gereçler ile derslerin yapılması
- Sporun farklı disiplinler için çekici olması
- Kamuoyunda spora karşı yoğun ilgi olması
- Sağlıklı yaşam ve spor bilincinin hızla gelişiyor olması
- Performans ve Spor Bilimleri ilişkisinin gelişiyor olması
- Spor ve Hareket Bilimlerinin yoğun bir gelişme sürecinde olması
- Spor ve Reaksiyon bilincinin toplumda gelişiyor olması
- Derslerin Avrupa Birliği Standartlarına uygun tesislerde yapılması
- Üniversitemizdeki mevcut spor alanları

d) Tehditler

- Çok sayıda Spor Okulunun kriter belirlemeden açılmış olması
- YÖK'ün Spor Bilimlerini Temel Alan saymaması
- Yükseköğretim Yasasındaki Değişiklik Girişimleri ve Spor Yüksekokulları ile ilgili belirsizlikleri
- Yüksekokul olmak
- Bütçe ve kadro dağılımındaki kısıtlamalar
- Maaşların düşük olması nedeniyle Akademisyen olma talebindeki azalmalar
- GSGM'nin İstihdam Politikalarınsa Spor Okullarına öncelik tanımaması
- Ulaşım güçlüğü
- İletişim olanaklarının kısıtlılığı
- Sosyal kültürel ve spor merkezlerinden uzak olmak.

II. GELECEĞE BAKIŞ

I.I.MİSYON VE VİZYON

a) Misyon :

- ❖ Atatürk ilke ve devrimlerini özümsemiş, özgür düşünceli, laik, ülke ve milletine karşı sorumluluklarının bilincinde olan, özel alan ve genel kültür boyutlarında yeterlilik düzeylerine ulaşmış bireyler yetiştirmek
- ❖ Özellikle İlköğretim II.Kademe beden eğitimi ve spor dersine ilişkin araştırma, uygulama ve eğitim politikası oluşturmada önder rol üstlenir.
- ❖ Öğretmen adaylarına kuramsal ve uygulamalı bilgi temeline sahip olma ve bunu kullanma özelliği yanında, öğretmenliğin etik ilkelerini kavrama, uygulama ve bunların savunucusu olma özelliğinde kazandırır.
- ❖ Öğrencilerimizi tüm kurum ve kuruluşlarda görev alabilecek Atatürkçü, çağdaş demokrat, üretken, çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarını fark edip bunlara cevap verebilen beden eğitim ve spor öğretmenleri yetiştirmek.
- ❖ Ulusal ve evrensel spor bilincini geliştirmek

- ❖ Sporun toplum ve birey için önemini kavratmak
- ❖ Alanın gerektirdiği bilgiyi ve bakış açısını kazandırmak
- ❖ Sportif ve insani değerleri özümsetmek ve bu değerlerin yaygınlaşması yolunda topluma katkı sağlamak
- ❖ Değişimi izleyebilen ve çağın koşullarına göre kendini geliştirebilecek yeterlilikte bireyler yetiştirmek
- ❖ Kendi alanında bulunduğu çevrenin ve toplumun ihtiyaçlarını fark edip bunlara etkin çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmektir.

b) Vizyon :

- ❖ Yetiştirdiği bireylerin yeteneklerini maksimum düzeyde geliştirerek, çağdaş bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmalarını sağlamak, bu özelliklere bağlı olarak Atatürkçü çizgide alana özgü çağdaş yaklaşımları bilen, kullanan bireylere toplumun mutluluğuna katkıda bulunmak
- ❖ Hem Kamu sektörü hem de özel sektör kuruluşları için tercih edilen Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni yetiştirmek
- ❖ Öğrenen örgüt olma özelliğini geliştirmiş ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke olarak benimsemiş bireyler yetiştirmek
- ❖ Ulusal ve Uluslar arası sportif etkinliklerde adını duyurmak; Spor bilimlerinde Ulusal ve Uluslar arası standartları yakalamak
- ❖ Sporda Uluslar arası standartlarda rekabet edebilir bir Türkiye için donanımlı, bilinçli bireyler yetiştiren öncü bir kurum olmak hedefimizdir.

I.II. TEMEL DEĞERLER VE POLİTİKALAR

a) Değerler

- ❖ Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık,
- ❖ Hoşgörü ve fair-play sahibi olmak,
- ❖ Adalet ve özgürlükten yana olmak,
- ❖ Bilimsellik,
- ❖ Yasa, yönetmelik ve kurumsal düzenlemelere uygunluk,
- ❖ Dürüstlük
- ❖ Yeniliklere açık ve sürekli kendini geliştiren anlayışa sahip olmak
- ❖ Sorumluluk alıp aldığı sorumluluğu yerine getirebilmek

b) Politikalar

- ❖ Eğitim-öğretimde kaliteyi gözetmek
- ❖ Bilimsel araştırma ve uygulamaları teşvik etmek
- ❖ Başarıyı önemsemek
- ❖ Gelişime açık olmak
- ❖ Etik düşünceye ve anlayışa sahip olmak
- ❖ Kaynakları etkin ve verimli şekilde kullanmak
- ❖ Özgürlük içinde disiplini öngörmek
- ❖ Tutarlı ve adaletli bir yönetim politikası izlemek

- ❖ Topluma ve çevreye duyarlı olmak

I.III. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

B) EĞİTİM-ÖĞRETİM ALANINDA STRATEJİK AMAÇLAR ve HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇ:

İnsanın fiziksel, zihinsel, psikolojik ve sosyal olarak sağlıklı yaşam anlamına katkıda bulunan her anlamda üreten felsefesine göre hazırlamaktır (yetiştirmektir).

- Çağdaş Beden Eğitimi Öğretmeni yetiştirmek
- Beden Eğitimi faaliyetlerini topluma sevdirmek
- Sosyal bütünleşmeyi sağlamak
- İnsan ilişkilerini geliştirmek
- Eğitim ve Öğretim planlarının geliştirilmesi
- Öğretim kalitesinin artırılması
- Fair Play anlayışını kazandırmak
- Mezunların eğitime destek vermek
- Yaşadığımız çevrede yetenekli olan bireyleri belirlemek veya belirlenmiş olan yetenekli olan öğrencileri yönlendirmek
- Bireylere Beden Eğitimi ile ilgili merak ettikleri konularda bilimsel destek ve kaynak oluşturmak
- Toplumun farklı çevrelerine Beden Eğitiminin katkı ve faydaları konusunda seminer ve konferanslar ile bilinçlendirmek
- Özel eğitime muhtaç çocuk ve gençlere ulaşmak, beden eğitimi vasıtasıyla kendilerini ifade etmelerine yardım etmek
- Beden dersi anlayışından Beden eğitimi dersi anlayışını eğitim kurumlarına yerleştirmek
- Farklı yaş grubundaki bireylerin serbest zamanlarını değerlendirme ve potansiyel enerjilerini boşaltarak sosyalleşmelerini katkıda bulunmak
- Bölüm yönetimi anlayışı olarak birlikte çalışma ve paylaşma yeteneklerini geliştirmek ve her yaş grubundaki bireylerin bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak
- Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur.

STRATEJİK AMAÇ 1 : Eğitim-Öğretim kalitesinin artırılması.

- | | |
|--------------------------|--|
| Stratejik Hedef 1 | : Öğretim üyesi eksikliğinin güçlendirilmesi |
| Stratejik Hedef 2 | : Öğrenci Laboratuvarlarının mevcut durumlarının iyileştirilmesi ve eksik olan laboratuvarların alt yapılarının kurulup geliştirilmesi |
| Stratejik Hedef 3 | : Ders programlarının ve içeriklerinin ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak yenilenip güncellenecektir |
| Stratejik Hedef 4 | : Uygulama alanlarının eğitime uygunluğu sürekli değerlendirilecek |

Stratejik Hedef 5 : Derslerin sunumu için çağdaş cihaz ve ekipmanları sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 2 : Öğrenci memnuniyetinin artırılması.

- Stratejik Hedef 1** : Yılda en az bir kez öğrenci memnuniyeti araştırılacak
Stratejik Hedef 2 : Memnuniyetsizlik alanları belirlenecek
Stratejik Hedef 3 : Memnuniyetsizlik alanlarına göre girişimler planlanacaktır.
Stratejik Hedef 4 : Öğrenciler daha fazla sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yönlendirilecektir.
Stratejik Hedef 5 : Her eğitim-öğretim döneminde en az 2 kez danışmanlık toplantısı düzenlenecektir.

STRATEJİK AMAÇ 3 : Kütüphane ve bilgiye ulaşım olanaklarının geliştirilmesi

- Stratejik Hedef 1** : Çağdaş bir kütüphane salonunun hizmete sunulması
Stratejik Hedef 2 : Kütüphane bilgisayar olanaklarının geliştirilmesi
Stratejik Hedef 3 : Yeni yayın olanaklarının geliştirilmesi
Stratejik Hedef 4 : Öğrenci bilgisayar olanaklarının artırılması

Bu alan ile ilgili ilave performans göstergeleri

Göstergeler	Sonuç
Toplam öğrenci sayısı / Sınıfların (şubelerin) sayısı	73,58
Öğrenci başına düşen derslik alanı (Toplam derslik alanı / Öğrenci sayısı)	4,35 (m ²)
Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	0,02
Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı (Toplam laboratuvar alanı / Öğrenci sayısı)	0,16 (m ²)
Toplam öğretim üyesi sayısı	4
Öğrenci sayısı/ öğretim üyesi sayısı	220,75
Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	1,48

B) ARAŞTIRMA ALANINDA STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

- Araştırma Bütçesi desteğinin artırılması
- Akademik yükselmelerde araştırma proje sayısının ve citationindex'e giren yayın sayısını arttırmak ve bunun için gerekli alt yapıyı oluşturmak
- Araştırma faaliyetlerinin desteklenme ve çıktıların ödüllendirme uygulamalarının genişletilmesi

- Bilimsel Araştırma ve Yayın Komisyonu oluşturmak
- Yurtiçi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması

STRATEJİK AMAÇ 1 : Araştırma Laboratuvarlarının Kalitesinin artırılması

Stratejik Hedef 1 : Mevcut araştırma laboratuvarlarının eksikliklerinin giderilmesi
Stratejik Hedef 2 : Merkezi laboratuvarların alt yapılarının tamamlanması ve kurulması.

STRATEJİK AMAÇ 2 : Nitelikli araştırma ve yayınların sayılarının artırılması

Stratejik Hedef 1 : Araştırma ve yayın yapmayı teşvik etmek
Stratejik Hedef 2 : Araştırmaya ayrılan fonların artırılması
Stratejik Hedef 3 : Bilgiye ulaşım olanaklarının artırılması
Stratejik Hedef 4 : Araştırmacı nitelikli öğretim üyesi sayısının artırılması

STRATEJİK AMAÇ 3 : Bilimsel Yayın kalitesinin artırılması

Stratejik Hedef 1 : Konu hakkında öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi
Stratejik Hedef 2 : Yayınlanan yayınların, Bilimsel araştırma ve yayın komisyonu tarafından değerlendirilmesi

STRATEJİK AMAÇ 4 : Yurtiçi ve yurtdışı ortak araştırmaların artırılması

Stratejik Hedef 1 : Konuyla ilgili komisyon kurulması
Stratejik Hedef 2 : Diğer üniversitelerden ve kurumlardan gelen proje tekliflerinin değerlendirilmesi
Stratejik Hedef 3 : Diğer üniversitelere ve kurumlara ortak çalışma önerilerinin götürülmesi

STRATEJİK AMAÇ 5 : Bilimsel kongre ve sempozyumlara ev sahipliği yapılması

Stratejik Hedef 1 : Konuyla ilgili komisyon kurulması
Stratejik Hedef 2 : Konu hakkında öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi
Stratejik Hedef 3 : Öğretim üyelerinin konuyla ilgili yönlendirilmesi
Stratejik Hedef 3 : Gerekli girişimlerde bulunulması

STRATEJİK AMAÇ 6 : Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği alanlarında hakemli dergi çıkarmak

Stratejik Hedef 1 : Komisyonların ve danışman kurulların kurulması

C FİZİKSEL ALTYAPI ve KAMPÜSLEŞME İLE İLGİLİ STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

- a) Alt yapı eksiklerinin giderilmesi
- b) Donanım eksikliklerinin giderilmesi

STRATEJİK AMAÇ 1 : Öğrenci ve Öğretim Üyesi yaşam ve çalışma ortamlarının ve koşullarının iyileştirilmesi

- Stratejik Hedef 1 :** Sosyal, Sportif, sanatsal ve kültürel faaliyet ortamlarının oluşturulması,
- Stratejik Hedef 2 :** Uygulama amaçlı bir kapalı yüzme havuzunun yapılması
- Stratejik Hedef 3 :** Uygulama amaçlı bir kapalı halı saha salonu yapılması
- Stratejik Hedef 4 :** Uluslar arası standartlara uygun Futbol sahası ve Atletizm pisti yapılması

STRATEJİK AMAÇ 2 : Öğrencilerin barınma sorunlarının çözülmesi

- Stratejik Hedef 1 :** İlgili kurumlarla görüşülerek mevcut yurt kapasitesinin artırılması
- Stratejik Hedef 2 :** Özel sektörle görüşme yapılarak girişimcilerin özendirilmesi

D. ULUSLAR ARARASI İLİŞKİLER İLE İLGİLİ STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

- a) Öğretim Elemanı Değişimi
- b) Öğrenci Değişimi
- c) Ortak Araştırmalar

STRATEJİK AMAÇ 1 : Ulusal ve Uluslar arası Eğitim, Araştırma ve Diğer Kuruluşlar ile İşbirliğinin Artırılması

- Stratejik Hedef 1 :** Öğretim elemanı ve öğrenci değişimi arttırılacaktır.
- Stratejik Hedef 2 :** Eğitim ve danışmanlık projeleri için, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği olanakları arttırılacaktır.

E. TANITIM VE HALKLA İLİŞKİLER İLE İLGİLİ STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

- a) Potansiyel Yüksekokul öğrencilerine etkin tanıtım
- b) Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ 1 : Yüksekokulumuz etkin bir şekilde tanıtılarak, nitelikli öğrenci çekme

- Stratejik Hedef 1** : Hedef öğrenci kitlesine yönelik tanıtım programları düzenlemek
- Stratejik Hedef 2** : Liselerle işbirliği içine girmek
- Stratejik Hedef 3** : Medyayla işbirliği yapmak
- Stratejik Hedef 4** : Öğrenciye yönelik sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısının artırılması

STRATEJİK AMAÇ 2 : Mezunlar günü düzenlemek, emekli personel ve mevcut personeller arasında iletişim ve paylaşımı artırmak

- Stratejik Hedef 1** : Mezunları takip komisyonu kurmak
- Stratejik Hedef 2** : Yüksekokulumuzun web sayfasında mezunların durumlarını takip ederek durumlarını ilan etmek
- Stratejik Hedef 3** : Personele eğitim amaçlı kurs, seminer, konferans ve söyleşiler düzenlenecektir.

F. İNSAN KAYNAKLARI VE YÖNETİM İLE İLGİLİ STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

Ülkenin kaliteli akademisyenlerini Yüksekokulumuza çekecek olanakların (ücret, lojman, sosyo-kültürel tesisler gibi) artırılması, yetişmiş idari personelin Yüksekokulumuza tercih edebilecek olanaklara kavuşturulması (terfi, değerlendirme ve performans ölçümü gibi) ve mevcut idari personelin yetiştirilmesine yönelik ciddi etkinlik ve eğitim sisteminin kurulması.

STRATEJİK AMAÇ 1 : Akademik personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi

- Stratejik Hedef 1** : Akademik personel sayısının kalite göz önünde tutularak artırılması
- Stratejik Hedef 2** : Öğretim üyesi sayısının artırılması

STRATEJİK AMAÇ 2 : İdari personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi

- Stratejik Hedef 1** : İdari personel sayısının artırılması
- Stratejik Hedef 2** : Eğitim birimleri odaklı çalışma anlayışının idari personele yerleştirilmesi

Stratejik Hedef 3 : İdari personele periyodik hizmet içi eğitimlerin verilmesi

İnsan Kaynakları Planlaması ve Performans Ölçümü

Yüksekokulumuzda performans yönetiminin genel amacı, örgütün etkinliklerini, kendi becerilerini ve katkılarını sürekli iyileştirmeleri için, bireylerin ve grupların sorumluluk üstlendikleri bir kültür oluşturmaktır. Bu kültürün içinde insan ilişkileri, etkililik, verim ve nitelik vardır. Yüksekokulumuzda, performans yönetimi konusunda ayrıca şu hedeflere ulaşmaya çalışır:

- ❖ Öğretim elemanlarının anabilim dallarımıza, bölümlerimize ve Yüksekokulumuza yaptığı katkıyı belirlemek,
- ❖ Öğretim elemanlarının başarımlarını durumlarını ortaya çıkararak eksikliklerinin farkına varmalarını sağlamak ve kendilerini geliştirmelerine ortam hazırlamak,
- ❖ Öğretim elemanlarının başarımlarını değerlendirmesi sonuçlarına paralel olarak bir ödül sistemi oluşturmak,
- ❖ Başarımlarını değerlendirmesi sonucunda mevcut insan kaynaklarını inceleyerek, elde edilen sonuçları insan gücü planlanmasında kullanmaktır.
- ❖ Öğretim elemanlarının her türlü etkinliklerinde anabilim dallarımızın misyonu, vizyonu ve stratejik planı ile sürekli etkileşim içinde olarak bunları göz önünde bulundurmalarını sağlamaktır.

G. FİNANSMAN İLE İLGİLİ STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların desteğini (sponsorluğunu) alabilecek proje üretimini teşvik ederek Yüksekokulun gelir kaynaklarını artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 1 : İş adamları ile yardımseverlerin desteğinin alınması

Stratejik Hedef 1 : İş adamları ile yardımseverlerle yakın ilişkiler kurulması

Stratejik Hedef 2 : İş adamları ile yardımseverlerin maddi desteklerinin sağlanması için organizasyonlar düzenlenmesi

STRATEJİK AMAÇ 2 : Fon bulma imkanlarını geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1 : Devlet tarafından tahsis edilen yıllık bütçe dışında Kamu ve Özel kesimlerden ek fonlar sağlamaya yönelik çabalar içine girmek

H. ÇEVRE İLE İLGİLİ STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

Doğal çevre ile toplum olarak çevre konusunda Yüksekokulumuz tüm personelinin (akademik, İdari ve özellikle öğrenci potansiyelini) bilinçlendirecek bir eylem planı hazırlayarak, çevreye duyarlı nesillerin yetiştirilmesini amaç edinen bir Yüksekokul olmak

STRATEJİK AMAÇ 1 : Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1 : Çevrenin korunmasına ve geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin desteklenmesi ve uygulanması

STRATEJİK AMAÇ 2 : Personelin çevre konusunda eğitilmesi

Stratejik Hedef 1 : Çevrenin konusunda personelin duyarlılıklarının artırılması amaçlı sürekli ve planlı eğitim programlarının hazırlanması

STRATEJİK AMAÇ 3 : Öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi

Stratejik Hedef 1 : Çevrenin konusunda öğrencilerin duyarlılıklarının artırılması amaçlı sürekli ve planlı eğitim programlarının hazırlanması

STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU

1- Doç.Dr.Ali Dursun AYDIN
2- Öğr.Gör.Kemal ARAS
3- Abdulmelik ÇETİNKAYA

Yüksekokul Müdürü
Yüksekokul Müdür Yrd.
Yüksekokul Sekreteri